ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αγαπητέ συνάδελφε

H *Περιγραφική Παιδαγωγική έκθεση σχετικά με τη μαθησιακή επίδοση του μαθητή και το ψυχοκοινωνικό του προφίλ αποτελεί ουσιαστικό θέμα καθώς η καταγραφή* εξυπηρετεί την ανάγκη για καλύτερη ενημέρωση των αδυναμιών του μαθητή, ώστε να ανιχνευτούν οι εκπαιδευτικές και οι ψυχοκοινωνικές του ανάγκες. Περιλαμβάνει δύο σκέλη:

* Ως προς την γενική εικόνα και συμπεριφορά συμπληρώνεται η **κλίμακα ΦΑΝ-Β** η οποία είναι σταθμισμένη διασφαλίζοντας μεγαλύτερη εγκυρότητα και αξιοπιστία.
* Ως προς τις σχολικές επιδόσεις συμπληρώνεται **περιγραφική έκθεση** για τις σχολικές δεξιότητες του μαθητή.

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ηρακλείου

|  |  |
| --- | --- |
| **Σχολείο:** |  |
| **Υπεύθυνος Επικοινωνίας με ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ:** |  |
| **Τηλέφωνο σχολείου:** |  |
| **E-mail σχολείου:** |  |
| **Ημερομηνία:** |  |

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**

Στοιχεία παιδιού

Ονοματεπώνυμο: ……………………………………………………………………

Σχολείο φοίτησης: …………...……………………………………………………..

Τάξη φοίτησης: ……………………………………………………………………..

Στοιχεία εκπαιδευτικού

Ονοματεπώνυμο: ……………………………………………………………………

Χρόνος γνωριμίας με το παιδί: …………………………………………………….

Εκπαιδευτικός Τάξης Εκπαιδευτικός Τμήματος Ένταξης

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης

Παρακαλούμε να απαντήσετε όλες τις ερωτήσεις όσο καλύτερα μπορείτε, ακόμα και αν κάποιες δεν φαίνονται να ταιριάζουν απόλυτα στο παιδί.

Για κάθε ερώτηση που περιγράφει το παιδί **τώρα ή μέσα στους προηγούμενους δύο μήνες,** παρακαλούμε συμπληρώστε:

|  |
| --- |
| **0 = Δεν ταιριάζει καθόλου (απ’ όσο ξέρετε)** |
| **1 = Ταιριάζει κάπως ή μερικές φορές** |
| **2 = Ταιριάζει πολύ ή πολύ συχνά** |

**ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **0** | **1** | **2** |
| 1 | Απαντά στο όνομά του/ της |  |  |  |
| 2 | Απαντά όταν το ρωτούν |  |  |  |
| 3 | Το λεξιλόγιό του είναι κατανοητό |  |  |  |
| 4 | Καταλαβαίνει τα μη λεκτικά μηνύματα στην επικοινωνία  (π.χ. εκφράσεις προσώπου, κινήσεις σώματος) |  |  |  |
| 5 | Ακολουθεί τους κανόνες συζήτησης και συμμετέχει ενεργά |  |  |  |
| 6 | Περιγράφει γεγονότα, αντικείμενα και προσωπικές  εμπειρίες |  |  |  |
| 7 | Φαίνεται να κατανοεί μια ιστορία |  |  |  |
| 8 | Αφηγείται ένα παραμύθι, ανά-διηγείται |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Απομνημονεύει μικρά ποιήματα ή λαχνίσματα |  |  |  |
| 10 | Βωμολοχεί / χρησιμοποιεί απρεπές λεξιλόγιο |  |  |  |
| 11 | Μιλάει ακατάπαυστα / λογόρροια |  |  |  |

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **0** | **1** | **2** |
| 1 | Μπορεί να φτιάξει πάζλ με λίγα κομμάτια |  |  |  |
| 2 | Αναγνωρίζει τα χρώματα |  |  |  |
| 3 | Αναγνωρίζει τα σχήματα |  |  |  |
| 4 | Ομαδοποιεί ή ταξινομεί αντικείμενα σε κατηγορίες |  |  |  |
| 5 | Συγκρίνει δύο ή περισσότερα σύνολα/μεγέθη |  |  |  |
| 6 | Κατανοεί τα αντίθετα |  |  |  |
| 7 | Γνωρίζει και χρησιμοποιεί χωρικές έννοιες |  |  |  |
| 8 | Μετρά έως το 10 |  |  |  |
| 9 | Καταμετρά αντικείμενα |  |  |  |
| 10 | Αναγνωρίζει αριθμούς |  |  |  |
| 11 | Γνωρίζει και χρησιμοποιεί χρονικές έννοιες |  |  |  |
| 12 | Γνωρίζει τις ημέρες της εβδομάδας |  |  |  |
| 13 | Βάζει σε σειρά εικόνες-χρονική αλληλουχία γεγονότων |  |  |  |
| 14 | Πραγματοποιεί σειροθετήσεις |  |  |  |
| 15 | Επεξεργάζεται ποσότητες |  |  |  |
| 16 | Κατανοεί σχέσεις αιτίου-αιτιατού |  |  |  |
| 17 | Μπορεί εύκολα να χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους να  λύνει προβλήματα |  |  |  |

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **0** | **1** | **2** |
| 1 | Αυτοσχεδιάζει (π.χ. συμβολικό παιχνίδι, παιχνίδι ρόλων) |  |  |  |
| 2 | Συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες συνομηλίκων |  |  |  |
| 3 | Εκφράζει με κατάλληλο τρόπο σκέψεις και συναισθήματα |  |  |  |
| 4 | Εκφράζεται με φαντασία |  |  |  |
| 5 | Ζωγραφίζει ελεύθερο σχέδιο |  |  |  |
| 6 | Δραματοποιεί αφηγήσεις |  |  |  |
| 7 | Συμμετέχει σε καλλιτεχνικές δραστηριότητες (π.χ. θεατρικό  παιχνίδι, σχολικές γιορτές) |  |  |  |

**ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **0** | **1** | **2** |
| 1 | Φωνολογική αναγνώριση φωνηέντων |  |  |  |
| 2 | Φωνολογική αναγνώριση κάποιων συμφώνων |  |  |  |
| 3 | Ακουστική διάκριση σε σχέση με το αρχικό φώνημα |  |  |  |
| 4 | Εντοπισμός αντικειμένων στο χώρο από το δοθέν φώνημα |  |  |  |
| 5 | Συλλαβική κατάτμηση |  |  |  |
| 6 | Αντιστοίχηση γραφήματος-φωνήματος |  |  |  |

**ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **0** | **1** | **2** |
| 1 | Συμμετέχει σε δραστηριότητες αδρής κινητικότητας  (μετατοπίσεις, άλματα, ρίψεις-υποδοχές) |  |  |  |
| 2 | Δυσκολεύεται σε δραστηριότητες ισορροπίας |  |  |  |
| 3 | Έχει αναπτύξει αμφίπλευρο συντονισμό |  |  |  |
| 4 | Συντονίζει άνω και κάτω άκρα στις ψυχοκινητικές  δραστηριότητες |  |  |  |
| 5 | Έχει αναπτύξει οπτικοκινητικό συντονισμό |  |  |  |
| 6 | Ανταποκρίνεται με γρήγορο ρυθμό στις δραστηριότητες  που ασχολείται |  |  |  |
| 7 | Χειρίζεται πλαστελίνη/πηλό |  |  |  |
| 8 | Χειρίζεται σωστά το ψαλίδι |  |  |  |
| 9 | Χειρίζεται επιδέξια μικρά αντικείμενα (χάντρες,  ενσφηνώματα) |  |  |  |
| 10 | Κρατάει σωστά το μολύβι |  |  |  |
| 11 | Αντιγράφει σχήματα, γράμματα, αριθμούς |  |  |  |
| 12 | Προσανατολίζεται σωστά στη φορά γραφής στο χώρο του  πλαισίου |  |  |  |

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **0** | **1** | **2** |
| 1 | Έρχεται ευχάριστα στο σχολείο |  |  |  |
| 2 | Δείχνει ενδιαφέρον για το κοινωνικό περιβάλλον  (πρόσωπα, υλικό) |  |  |  |
| 3 | Παίρνει πρωτοβουλία για να προσεγγίσει συνομηλίκους |  |  |  |
| 4 | Ανταποκρίνεται σε προσπάθειες επικοινωνίας από τους  άλλους |  |  |  |
| 5 | Έχει ενταχθεί στην ομάδα της τάξης |  |  |  |
| 6 | Συνεργάζεται ικανοποιητικά με τη νηπιαγωγό |  |  |  |
| 7 | Μπορεί να αυτοεξυπηρετηθεί (π.χ. τουαλέτα, φαγητό,  ντύσιμο)……………………………………………………. |  |  |  |
| 8 | Μπορεί να δουλέψει αυτόνομα |  |  |  |
| 9 | Με την πρώτη δυσκολία τα παρατάει |  |  |  |
| 10 | Επιβάλλεται στα άλλα παιδιά - θέλει να είναι ο αρχηγός της  παρέας |  |  |  |
| 11 | Εκφράζει βασικά συναισθήματα (χαρά, λύπη, θυμό) |  |  |  |
| 12 | Παρουσιάζει απρόσφορο συναίσθημα (π.χ. το συναίσθημά του παρουσιάζει αδικαιολόγητες / ακατάλληλες  μεταπτώσεις - εκφράσεις) |  |  |  |
| 13 | Αντιλαμβάνεται τα συναισθήματα των άλλων και νοιάζεται  για αυτούς |  |  |  |
| 14 | Προσφέρει βοήθεια στα άλλα παιδιά |  |  |  |
| 15 | Ζητάει συγγνώμη όταν χρειάζεται |  |  |  |
| 16 | Αντιδρά ακραία σε κάποια αποτυχία ή επιτυχία |  |  |  |
| 17 | Ενοχλείται από έντονους ήχους, θορύβους, φως κ.ά. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Επαναλαμβάνει μονότονες κινήσεις ή στερεοτυπίες |  |  |  |
| 19 | Του αρέσει να το αγγίζουν ή να το κρατούν |  |  |  |
| 20 | Μοιράζεται τα πράγματά του με τους συνομηλίκους του |  |  |  |
| 21 | Αρπάζει αντικείμενα που δεν του ανήκουν |  |  |  |
| 22 | Χάνει συχνά αντικείμενα |  |  |  |
| 23 | Εκδηλώνει τάσεις φυγής |  |  |  |
| 24 | Απουσιάζει αδικαιολόγητα από το σχολείο. Εξηγείστε  …………………………………………………………… |  |  |  |

* **Περιγράψτε τα δυνατά του σημεία / ενδιαφέροντα / κλίσεις:**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

* **Τι σας ανησυχεί περισσότερο για τον/την μαθητή/τρια σας:**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

* **Στάση του νηπίου απέναντι στη σχολική εργασία (π.χ. προσοχή / αυτοσυγκέντρωση / επιμονή / πρωτοβουλία):**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ**

* **Πώς είναι οι σχέσεις του παιδιού με τους συμμαθητές του;**

(π.χ. ένταξη στην ομάδα / αποδοχή από την ομάδα / επικοινωνία - συνεργασία / αυτονομία - εξάρτηση κ.λπ.)

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

* **Πώς είναι η σχέση του παιδιού μαζί σας;**

(π.χ. επικοινωνία / συνεργασία / αποδοχή ή μη του ρόλου της νηπιαγωγού / αυτονομία - εξάρτηση κ.λπ.)

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

* **Περιγράψτε τις ικανότητες συναισθηματικής προσαρμογής του παιδιού: (π.χ. διαχείριση συναισθημάτων / έκφραση συγκινησιακών καταστάσεων / αυτοέλεγχος - αυτοσυγκράτηση / επιθετικότητα - συναισθηματική αστάθεια / αντιδράσεις σε νέες καταστάσεις, δραστηριότητες, πρόσωπα / αντιδράσεις σε επιτυχία - αποτυχία του κ.λπ.)**

Κίνητρα (ο βαθμός που κινητοποιείται και προσπαθεί για την επίτευξη ενός στόχου)

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

* **Ποια είναι η συνεργασία με τους γονείς του παιδιού;**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

* **Τι ενέργειες έχουν γίνει και τι πρόγραμμα (π.χ. για την ενίσχυση των μαθησιακών - κοινωνικών - συναισθηματικών δεξιοτήτων) έχει εφαρμοστεί στο χώρο του σχολείου για να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες του παιδιού. Έχει ενημερωθεί ο/η ΣΕΕ σας; Τι έχει προτείνει;**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**